

# *IN VIAGGIO CON IL PICCOLO PRINCIPE*

**SCUOLA DELL'INFANZIA M.N.CASTELBARCO PINDEMONTE.  
IMBERSAGO**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**



## PREMESSA

La programmazione di quest'anno ha come tema il Viaggio che, il personaggio del Piccolo Principe, intraprende vivendo diverse avventure. Questo libro diventa il tramite per affrontare con i bambini svariati temi, anche quelli più delicati, e per farli entrare in contatto con sentimenti e valori quali: l'amore, l'amicizia, la tristezza, la solitudine, l'empatia.

Il Piccolo Principe ci permette di trattare anche il tema del prendersi cura degli altri, della responsabilità che ne deriva, come anche di tematiche più delicate in modo sempre fiabesco.

\*\*\*

## CAMPI DI ESPERIENZA

### E TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- **IL SÉ E L'ALTRO:**
  - Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
  - Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:**
  - Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- **IMMAGINI, SUONI E COLORI:**
  - Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
  - Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
- **I DISCORSI E LE PAROLE:**
  - Il bambino arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
  - Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.
  - Ascolta e comprende narrazioni.

- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.
- LA CONOSCENZA DEL MONDO
  - Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

**\* OBIETTIVI:**

- Conoscere la storia del Piccolo Principe e suoi personaggi; imparare le canzoni
- Partecipare ai giochi di gruppo e alle conversazioni
- Imparare a prendersi cura degli altri e della nostra piantina
- Andare oltre alle apparenze durante il nostro quotidiano
- Dare spazio alla fantasia e alla creatività

**\* METODOLOGIA:**

- Attività psicomotoria
- Attività ludiche
- Attività grafico-pittoriche
- Attività narrative e drammatizzazioni
- Conversazioni guidate

## **STRUMENTI DIDATTICI**

Tra gli strumenti didattici utilizzati vi sarà il libro del Piccolo Principe, materiali audio e video (come canzoni e cartoni animati tratti dal libro), cannocchiali, atlante geografico.

## **VERIFICA**

La verifica delle abilità acquisite e degli atteggiamenti maturati dai bambini verrà condotta mediante osservazioni sistematiche che useranno come indicatori gli stessi obiettivi proposti e attraverso l'analisi degli elaborati prodotti.

## **VALUTAZIONE**

In questo percorso noi insegnanti osserveremo in itinere le "risposte" che i bambini ci daranno per rilevare il loro interesse, il livello di coinvolgimento e partecipazione in modo da potere eventualmente ripensare e rivedere le attività sulla base del riscontro ottenuto e apportare le giuste modifiche.

## **CALENDARIO DEI PROGETTI DIDATTICI**

1. PROGETTO ACCOGLIENZA: "NON VOGLIO ANDARE A SCUOLA!" (settembre)
2. PROGETTO: L'INCONTRO CON IL PICCOLO PRINCIPE (ottobre)
3. PROGETTO: IL PIANETA DEL PICCOLO PRINCIPE: L'ASTEROIDE B612 (novembre-metà dicembre)
4. PROGETTO: IL PICCOLO PRINCIPE INCONTRA ALTRI PIANETI (metà gennaio-febbraio)
5. PROGETTO: LA VOLPE E IL SUO SEGRETO (marzo-aprile)
6. PROGETTO: IL PICCOLO PRINCIPE RITORNA A CASA (maggio giugno)
7. PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA: "NON SI VEDE BENE CHE CON IL CUORE" (ottobre-maggio)
8. PROGETTO CONTINUITÀ (date da concordare)
9. PROGETTO BIBLIOTECA: PAROLE INCANTATE (febbraio-metà maggio)

## **PROGETTO 1 ACCOGLIENZA: "NON VOGLIO ANDARE A SCUOLA!"**

L'accoglienza è un momento fondamentale all'interno della scuola dell'infanzia poiché è lì che si creano le basi del rapporto di fiducia tra il bambino e le insegnanti.

Accogliere un bambino significa:

- Riconoscere il suo mondo interiore
- Dare spazio alle sue idee e ai suoi pensieri
- Rispettare i suoi tempi e i suoi bisogni
- Dargli la possibilità di giocare e di stabilire relazioni con i coetanei e con gli adulti

Attività didattiche:

- Lettura della storia "Non voglio andare a scuola"
- Drammatizzazione della storia
- Lavoro sulla storia con realizzazione di un libro

## **PROGETTO 2: L'INCONTRO CON IL PICCOLO PRINCIPE**

Attività didattiche:

- Lettura della storia (capitolo 1 da pag. 9 a pag. 17)
- Disegno del boa che mangia l'elefante Disegno della pecora (scatola)
- Realizzazione del deserto
- Costruzione dell'aereo del pilota
- Mimo allo specchio dell'emozione, dello stupore, e conversazione libera su alcuni episodi in cui proviamo questo sentimento

### **PROGETTO 3: IL PIANETA DEL PICCOLO PRINCIPE: ASTEROIDE B612**

Attività didattiche:

- Lettura del libro (p.257-258 guida; 266-267 guida); costruzione dei pianeti dello spazio
- Dipinto dell'asteroide B612
- Realizzazione del baobab, della rosa, dei tramonti e dei vulcani
- Mimo allo specchio dell'emozione della tristezza, conversazione guidata con domande stimolo (*il Piccolo Principe è triste perché pensa che la pecora possa mangiare il suo fiore, tu quando sei triste?*)
- Giochi sull'amicizia e conversazione guidata (*Per il Piccolo Principe il fiore è la cosa più preziosa e unica al mondo; anche il tuo amico del cuore è unico al mondo per te?*)

### **PROGETTO 4: IL PICCOLO PRINCIPE INCONTRA ALTRI PIANETI**

Attività didattiche:

- Lettura del libro (p. 282-283 guida; p. 288-289 guida; 301)
- Gioco del Re (un bambino ordina e gli altri eseguono)
- Creazione corona del Re
- Creazione dello specchio del vanitoso
- Creazione del salvadanaio dell'uomo d'affari in cui conservare le stelline
- Guardare il mappamondo
- Creazione del serpente con la plastilina

## PROGETTO 5: LA VOLPE E IL SUO SEGRETO

Attività didattiche:

- Lettura del libro (p.312-313 guida)
- Canzone
- Mimo della delusione e della tristezza (*il Piccolo Principe pensava che la sua rosa fosse unica*)
- Gioco della montagna: faremo posizionare bambini sopra una sedia, sotto il tavolo... e chiederemo loro di dirci cosa vedono da questo nuovo punto di vista).
- Conversazione guidata sull'amicizia (*addomesticare significa creare legami*). Tu a chi vuoi bene? Chi hai nel cuore?
- Realizzazione di un cartellone sull'amicizia in cui ognuno disegna un suo amico
- Semina e cura della nostra piantina

## PROGETTO 6: IL PICCOLO PRINCIPE RITORNA A CASA

Attività didattiche:

- Lettura del libro (p. 324-326 guida).
- Scheda del pozzo
- Festa attorno al pozzo in giardino per salutare il Piccolo Principe)

## PROGETTO BIBLIOTECA: PAROLE INCANTATE (febbraio-metà maggio)

Un bambino che non sa ancora leggere, sfogliando un libro, si concentra prima sulle illustrazioni, poi sulle parti del testo a lui sconosciute, accrescendo creatività, fantasia, e competenze logiche. Il sentire e il vedere leggere l'adulto avvicina positivamente il bambino al libro, per questo motivo, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà.

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di attenzione e di ascolto
- Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia attraverso l'attività del prestito
- Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune
- Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità ed interesse verso il libro
- Educare il bambino al piacere della lettura in famiglia

## **PROGETTO CONTINUITÀ ASILO NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA**

Obiettivi:

- Essere curiosi ed esplorativi nei confronti del nuovo ambiente scolastico
- Sapere lavorare insieme per la realizzazione di un progetto comune

Attività didattiche:

Il progetto prevede, oltre alla visita alla scuola primaria (per i bambini grandi) e alla scuola dell'infanzia (per bambini del nido), attività da concordare con le rispettive insegnanti.



**PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA**  
**ANNO SCOLASTICO 2021\2022**

***"NON SI VEDE BENE CHE CON IL CUORE,  
L'ESSENZIALE È INVISIBILE AGLI OCCHI..."***

Nella progettazione didattica di quest'anno *"Non si vede bene che con il cuore, l'essenziale è invisibile agli occhi..."* verrà proposto un viaggio di scoperta di alcune emozioni: sorpresa, gioia, felicità, rabbia, tristezza, attraverso la lettura di alcuni passi della Bibbia dei bambini.

Il progetto si articolerà in 4 fasi:

1. **IL MIO CUORE INCONTRA ALTRI CUORI**

Emozione: sorpresa/meraviglia (ottobre-novembre)

Attività didattiche:

- Lettura dell'episodio di San Francesco e il lupo. Attività grafico pittorica, drammatizzazione e conversazione sull'emozione provata (sorpresa) dagli abitanti di Gubbio nel vedere il lupo diventare buono.
- San Martino un amico sincero. Racconto dell'episodio di San Martino e drammatizzazione. Conversazione guidata sui piccoli gesti di amicizia e sulla sorpresa dell'estate di San Martino. Invito ai bambini a compiere una buona azione.

2. **IL MIO CUORE ATTENDE E ACCOGLIE**

Emozione: gioia/felicità (dicembre-gennaio)

Attività didattiche:

- Lettura racconti del Vangelo sulla nascita di Gesù.
- Lavoretto di Natale.
- Recita.
- Lettura brani biblici riguardanti l'infanzia di Gesù.
- Conversazione guidata su io bambino e Gesù bambino.

### **3. IL MIO CUORE CONOSCE**

Emozione: rabbia (febbraio-marzo-aprile)

Attività didattiche:

- Lettura della parabola "*La pecorella smarrita*" e drammatizzazione.  
Conversazione sulle emozioni provate dai personaggi.
- Canto "*Cento pecorelle*".
- Racconto della parabola "*Il Padre Misericordioso*" e drammatizzazione.  
Conversazione sulla rabbia espressa dal figlio maggiore.
- Giochi per esprimere la rabbia.
- Lavoretto di Pasqua.
- Lettura dei racconti evangelici inerenti la Pasqua.

### **4. IL MIO CUORE SI PRENDE CURA**

Emozione: tristezza (maggio-giugno)

Attività didattiche:

- Racconto del Vangelo della parabola del buon samaritano e drammatizzazione.
- Conversazione sull'emozione della tristezza e del significato.
- Conversazione guidata sul prendersi cura.
- Attività grafico-pittoriche.